

La tecnologia al servizio dell'apprendimento

Uso delle T.I.C. in ambiente didattico

Giovanni Passaro
ITET “Marco Polo” - PA
g.passaro@libero.it

[link alla presentazione](#)

Le T.I.C. non
possono essere una
panacea,

però...

1. i ragazzi parlano una “lingua nuova”
2. la scuola è responsabile di educare ad un “uso consapevole” di questi strumenti
3. i docenti sono sempre più “connessi” (dunque coinvolti) con le T.I.C.

**tecniche
strategie
metodologie**

In molti casi le T.I.C. sono in piena armonia con le pratiche moderne più diffuse:

- 1. Classe capovolta**
- 2. BYOD**
- 3. Apprendimento cooperativo**
- 4. Apprendimento situato**
- 5. Imparare facendo**
- 6.**

Tanti strumenti
online...

una scelta difficile

dalle piattaforme per la
formazione a distanza
all'uso dei social, dai "tools"
disponibili sul web alle APP
per smartphones

la scelta è vasta e spesso
assistiamo ad una rapida
obsolescenza di questi
strumenti

THINGLINK

strumento online per
rendere le immagini
interattive

versione “free” con limitazioni

- **non occorre installare nulla sul PC**
- **basta registrarsi**
- **disponibile anche la APP Android e Apple**

THINGLINK

strumento online per
rendere le immagini
interattive

la APP offre alcune funzioni
aggiuntive

**Possibilità di rendere
interattive immagini e video**

(in realtà per i video esiste di meglio)

THINGLINK

strumento online per
rendere le immagini
interattive

esempi di applicazione nella
didattica

- [pianta di una città](#): turismo, lingue, geo...
- [quadro, pittura, scultura o monumento](#): arte, letteratura, turismo...
- [testo poetico/letterario](#): letteratura (italiana o straniera)
- [cartina geografica](#): geo, storia, scienze, lingue...

www.thinglink.com

La tecnologia al servizio dell'apprendimento

GRAZIE PER L'ATTENZIONE !!

**Giovanni Passaro
ITET "Marco Polo" - PA
g.passaro@libero.it**