

Il POF-T alla luce della nuova normativa

DPR 275/99 art. 3

Legge 107 commi 5-6-7-12-13-14-15-16-17

Le principali novità

- Durata (tre anni con la possibilità di essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre)
- Atto di indirizzo del DS
- Elaborato dal Collegio Docenti e deliberato dal Consiglio di Istituto
- Raccordo con RAV e Piano di miglioramento
- Pareri e proposte dei genitori, degli studenti ecc.
- Forte richiamo al PNSD
- Piano di formazione del personale
- Fabbisogno di posti comuni. di sostegno, di potenziamento

Atto di indirizzo del DS

- Il Piano è elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal DS...(comma 14)
- Ai fini della predisposizione del piano il DS promuove i rapporti con gli Enti Locali e con le diverse realtà istituzionali...operanti nel territorio; tiene conto delle proposte e dei pareri formulati dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti (comma 14)

Priorità strategiche

- Le I.S. tenendo conto del monte orario degli insegnamenti e della quota di autonomia dei curricula e degli spazi di flessibilità, individuano il fabbisogno di posti dell'organico dell'autonomia per il raggiungimento degli **OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI COME PRIORITARI** ...(comma 7)
- Le I.S. nell'individuazione delle priorità tengono conto della normativa di riferimento (Linee guida, Indicazioni Nazionali ecc.)

R.A.V. e Piano di Miglioramento

- Priorità
- Traguardi di lungo periodo
- Obiettivi di processo
- Azioni di miglioramento
- Scansione di massima dei tempi
- Risorse umane
- Risorse strumentali

La progettazione della scuola: area della didattica e area dell'organizzazione

- Cosa comprende il curriculum di scuola?
- Quali forme di flessibilità didattica si adottano? (articolazione del monte orario delle discipline nella scuola secondaria di secondo grado ecc.)
- Quale organizzazione didattica (tempo scuola, attività di potenziamento, di recupero, ecc.)
- Quali le strategie metodologiche? (apprendimento cooperativo, classi aperte, classi laboratorio ecc.)
- Quali i criteri di valutazione della scuola?

Obiettivi formativi prioritari

- Valorizzazione delle competenze linguistiche
- Potenziamento delle competenze matematiche e scientifiche
- Potenziamento delle competenze nella musica, nell'arte, nel cinema ecc.
- Sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva...
- Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, dello sviluppo sostenibile...
- Sviluppo delle competenze digitali
- Sviluppo delle discipline motorie
- Potenziamento delle attività laboratoriali
- Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica
- Raccordo con il territorio
- Apertura pomeridiana delle scuole

Obiettivi formativi prioritari

- Incremento dell'alternanza scuola-lavoro
- Valorizzazione dei percorsi formativi individualizzati
- Individuazione di percorsi e sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli studenti
- Potenziamento dell'italiano come lingua 2 per studenti non italiani
- Definizione di un sistema di orientamento

- QUALI SONO PRIORITARI PER LA NOSTRA SCUOLA?
- QUALI DOCENTI SONO NECESSARI?

Organico di scuola

- La previsione per il triennio deve contenere il fabbisogno per
- Posti comuni
- Posti di sostegno
- Posti per il potenziamento
- Posti per il personale ATA

All'interno del Piano occorre specificare il ruolo dei docenti di potenziamento in riferimento alle priorità strategiche e alla progettazione di scuola (attività di insegnamento, di sostegno, di potenziamento, di organizzazione, di progettazione, di coordinamento)

Piano scuola digitale

Il Piano prevede

- Realizzazione di attività per lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti
- Potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innova
- Definizione dei criteri e delle finalità zione delle Istituzione Scolastica
- Formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative cognitive e sociali degli studenti
- Formazione del personale ATA
- Potenziamento delle infrastrutture di rete
- Valorizzazione delle migliori esperienze delle istituzioni scolastiche
- Definizione dei criteri e delle finalità per l'adozione di testi didattici in formato digitale

Il piano di formazione del personale

- Commi 121 - 125
- La formazione in servizio è obbligatoria, permanente e strutturale
- Le attività di formazione vengono definite in coerenza con il POFT e con il PDM
- «Il piano Nazionale di Formazione è la sede formale degli impegni di sistema in materia di formazione in servizio, per il primo triennio 2016-2018, La sua elaborazione è in corso e verrà adottata con Decreto del Ministro» (Circolare Ministeriale del 7-01-2016)
- Le reti di scuole

Le reti di scuola (DPR 275; commi 70-72 della 107)

La costituzione di reti scolastiche senza oneri per la finanza pubblica viene promossa dagli USR

Obiettivi della rete:

- Valorizzazione delle risorse professionali
- Gestione comune di funzioni e attività amministrative
- Realizzazione di progetti o iniziative didattiche, educative, sportive e culturali di interesse territoriale
- Gli accordi definiti in tale senso tra le I.S. si chiamano accordi di rete

Le risorse materiali

- Da un'ottica statica a un'ottica dinamica
- Previsione del futuro in relazione agli obiettivi prefissati
- Previsione del fabbisogno in relazione al PDM

Cosa succede adesso?

- Il POFT viene inviato entro il 15-01-2016 all'USR
- Viene pubblicato tramite l'applicazione «scuola in chiaro»
- L'USR verifica il fabbisogno richiesto e accerta le compatibilità con i limiti di organico assegnato
- Entro il mese di settembre dall'anno scolastico 2016-2017 le I.S. vengono informate relativamente al numero di risorse assegnate