



*Progetto nazionale “Le pietre e i cittadini”  
a. sc. 2015-2016*

*corso di formazione per docenti - Palermo - 24 nov. 2015*

***Palermo arabo-normanna  
patrimonio dell’umanità***

**IL PROGETTO EDUCATIVO DI ITALIA NOSTRA  
PER IL CITTADINO DI DOMANI**

**Aldo Riggio – coordinatore nazionale  
del Settore Educazione al Patrimonio Culturale**

***CHE DOMANI CI SI PREPARA?  
CHE DOMANI CI STIAMO PREPARANDO?***



**IL NOSTRO LAVORO**

**LA NOSTRA MISSION**

**E' QUELLA DI**

**EDUCARE IL CITTADINO DI DOMANI**

**IN UNA PROSPETTIVA DI PROGRESSO**

**ISTRUZIONE:** presuppone un modello di individuo e di società

**FORMAZIONE:** sottende un modello produttivo e organizzativo

**EDUCAZIONE:** riguarda il **percorso di formazione della personalità dell'individuo**



**E-DUCERE:** condurre fuori, far venire alla luce, estrarre, generare  
(propensioni , predisposizioni, ...)

**E-DUCARE:** far crescere, coltivare, allevare, alimentare, curare  
(rapporto intergenerazionale, regole, ...)

**E-DUCERE + E-DUCARE = EDUCARE**

# GLI ATTORI DEL PROCESSO EDUCATIVO

Il soggetto educante

Educazione formale,  
non formale, informale

L'educazione è una  
responsabilità sociale



**P.O.F. triennale**

**neuroscienze / fisiologia,  
pedagogia / sociologia,  
discipline / didattica**

Il soggetto educato

**IL SINGOLO**  
**conoscenze**  
**capacità**  
**competenze**

**IL GRUPPO**  
**dinamiche di gruppo**  
**partecipazione**  
**soluzione dei conflitti**  
**Consiglio di classe**

# E-DUCERE

## LE “OCCASIONI SCOLASTICHE”

Interdisciplinarietà → U.D.A.

Compito individuale (prova)

Apprendimento cooperativo

Contributo individuale al compito di gruppo

Offerta integrativa

Stage / tirocini

Portfolio

Valutazione multicriteri

Autovalutazione



# E-DUCARE

## LE “OCCASIONI SCOLASTICHE”

Le regole vanno rispettate ... ma possono essere cambiate.  
Cioè: le regole sono DINAMICHE e così pure la cittadinanza.



**Nella scuola si fa molta attenzione alle regole, poca alla loro formulazione.**



**CONTRATTO EDUCATIVO (individuale, di classe, di istituto)**

**DIALOGO inter-generazionale**

**STAGE**

**Nella scuola il rapporto “regolamentare” è: autorità – studente**

Si fa poca attenzione al gruppo (anche nelle devianze)



**PEER EDUCATION: gruppo, leader; adulto autorevole**

**PROGETTAZIONE PARTECIPATA**

**STATUTO DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI**

**IL CITTADINO**

**I VALORI - LE COMPETENZE**

DEMOCRAZIA: QUALE ?  
PARTECIPAZIONE: COME?  
GLOBALE/LOCALE: DOVE?

DIRITTI UNIVERSALI  
COSTITUZIONE  
RELIGIONI  
USI E COSTUMI

INTELLIGENZE MULTIPLE  
LIFE SKILLS

*SONO COERENTI CON IL  
MODELLO DI SCUOLA?*

**SPERIMENTARE LA  
CITTADINANZA  
ATTIVAMENTE**



**SPERIMENTARE LE  
COMPETENZE:  
PROTAGONISMO**

**NOI INTERVENIAMO SUL CITTADINO IN FORMAZIONE !**

<b>Intelligenza</b>	<b>Azioni osservabili</b>
<i>Verbale</i>	Leggere, scrivere, dire, chiedere, spiegare, informare, comunicare, riferire, esprimere, dirimere, conferire, richiedere, relazionare, fare una lezione, esporre, annunciare, narrare, discutere, dibattere, conversare, recitare, citare, descrivere, chiarire.
<i>Logica</i>	Risolvere, decidere, mettere in discussione, ipotizzare, teorizzare, ispezionare, investigare, sperimentare, analizzare, dedurre, provare, verificare, decifrare, determinare, predire, stimare, misurare, calcolare, quantificare, semplificare.
<i>Visiva</i>	Osservare, rappresentare mediante simboli, disegnare, fare uno schizzo, illustrare, dipingere, colorare, tracciare un contorno, delinearne, ridisporre, progettare, ridisegnare, inventare, creare, concepire, generare un'idea, innovare, immaginare, raffigurare, figurarsi, visualizzare, simulare.
<i>Cinestetica</i>	Costruire, erigere, fabbricare, assemblare, fare, confezionare, strutturare, produrre artisticamente, imitare, giocare, recitare, camminare, correre, saltare, ballare, collezionare, raccogliere, compilare, foggare, sagomare, duplicare, dissezionare, fare esercizi fisici, muoversi, trasportare.
<i>Musicale</i>	Udire, ascoltare, inferire, notare, cogliere una struttura, cantare, battere le mani, scandire ritmicamente, ripetere, copiare, replicare, riprodurre, riecheggiare, imitare, impersonare, mimare, comporre, cantare o suonare in armonia, sonorizzare, tamburellare, orchestrare, far risuonare.
<i>Intrapersonale</i>	Esprimere, implicare, sostenere, favorire, promuovere, consigliare, incoraggiare, proteggere, giustificare, spiegare razionalmente, caratterizzare, difendere, confermare, dare ragione, valutare, giudicare, sfidare, rilevare, sondare.
<i>Interpersonale</i>	Condividere, comandare, guidare, dirigere, aiutare, mediare, gestire, condurre, collaborare, cooperare, intervistare, influenzare, persuadere, fare una campagna, convincere, accordarsi, sostenere un ruolo, improvvisare, arbitrare, riconciliare.
<i>Naturalistica</i>	Ordinare, organizzare, categorizzare, confrontare, contrapporre, differenziare, separare, classificare, descrivere nei particolari, allineare, disporre, mettere in sequenza, inventariare, catalogare, raggruppare, archiviare, creare un indice, riportare, mappare, tracciare su una carta, riprodurre in un grafico.
<i>Esistenziale</i>	Riflettere, contemplare, soppesare, ponderare, riassumere, sintetizzare, associare, riportare, ricapitolare, compendiare, elaborare, apprezzare, valutare, criticare, stimare, giudicare, speculare, esplorare, sognare, farsi domande.

# LIFE SKILLS

(Organizzazione Mondiale della Sanità)

Pensiero critico

Pensiero creativo

Capacità decisionali

Capacità di risolvere problemi



**AREA COGNITIVA**

Capacità di comunicare in modo efficace

Capacità di relazione interpersonale

Empatia



**AREA SOCIALE**

Consapevolezza di sé

Saper gestire le emozioni

Saper gestire lo stress



**AREA EMOTIVA**

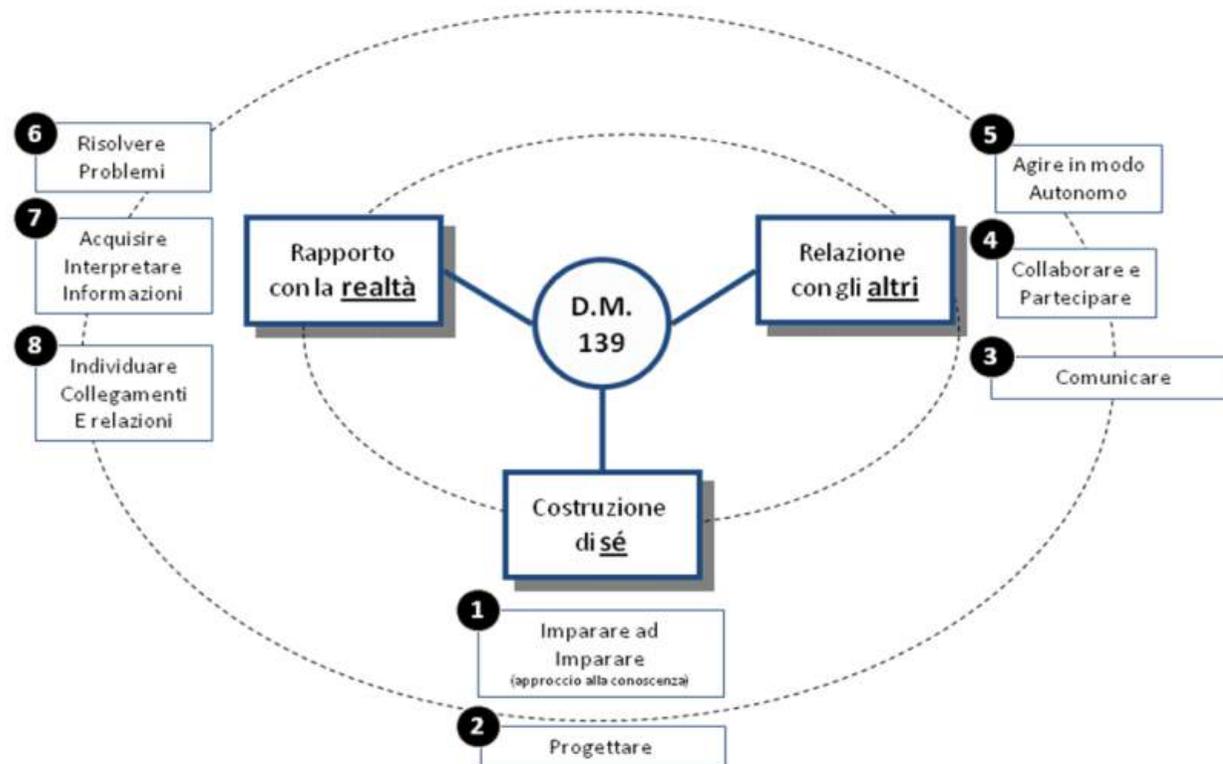
*Le Life Skills possono essere insegnate ai giovani come abilità che si acquisiscono attraverso l'apprendimento e l'allenamento*

# LE OTTO COMPETENZE DI BASE ED ORIENTAMENTO PER IL NUOVO OBBLIGO SCOLASTICO E FORMATIVO

(DM 139, 22 agosto 2007, con riferimento a Raccomandazione del Parlamento e del Consiglio Europeo 18 dicembre 2006 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente)

*Circolo Didattico di Maniago (PN) - Via Dante 48*

## 1-COMPETENZE CHIAVE – CAMPI DI SVILUPPO





**e INTERVENIAMO SUL CITTADINO IN CAMBIAMENTO ....  
DURANTE I CAMBIAMENTI!**

nei MODI DI COMUNICARE E RELAZIONARSI

nei MODI LAVORARE E PRODURRE

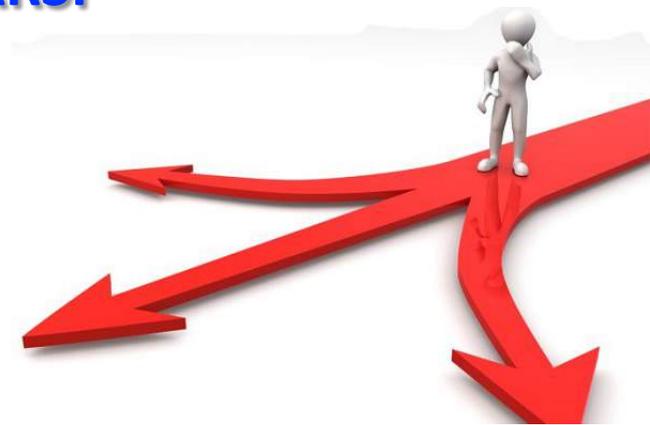
nei MODI CONOSCERE

nei MODI DI CREARE CULTURA

nei MODI DI CONSUMARE

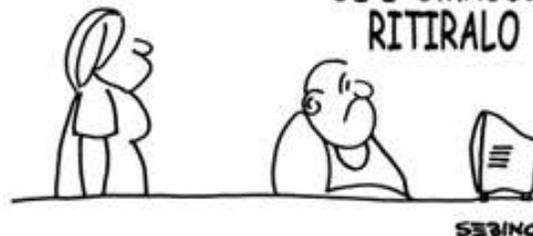
nella COMPOSIZIONE e nella STABILITA' DEL CONTESTO DI VITA

nelle FORME DI ORGANIZZAZIONE SOCIALE E FAMILIARE



ARRIVERA' IL  
CAMBIAMENTO

SE E' OMAGGIO  
RITIRALO



SEBINO

**NON SIAMO IN GRADO DI PREFIGURARE IL DOMANI,  
MA POSSIAMO EDUCARE A:**



**SVILUPPARE IL PENSIERO CRITICO  
ALLENARE IL PENSIERO DIVERGENTE  
UTILIZZARE IL PRINCIPIO DI FALSIFICAZIONE  
ESERCITARSI NELLA SOCIALIZZAZIONE  
SPERIMENTARE LA RICERCA – AZIONE  
COLTIVARE LA CURIOSITA'  
ESSERE ACCOLGENTI E SOLIDALI**

.....

IL **DOMANI** ESISTE PERCHE' ESISTE UNO **IERI**  
IL **DOMANI** SI FORMA SULLA MEMORIA DELLO **IERI**

Qual è per i ragazzi:

- la percezione del tempo?
- l'attesa del tempo?
- l'organizzazione del tempo?



Educare a:

- conoscere ed utilizzare gli “strumenti” di memoria (archivi, musei, ...)
- fare memoria (strumenti tradizionali, nuove tecnologie, diverse modalità, ...)
- condividere e comunicare la memoria
- progettare e programmare
- .....

# **PERCHE' I BENI CULTURALI?**

(nel significato del "Codice Urbani")



**PATRIS MUNUS / HERITAGE  
MEMORIA PER IL FUTURO  
IDENTITA' / GENIUS LOCI  
CONDIVISIONE / RESPOSABILITA'  
BELLEZZA / STUPORE  
FORMA / FUNZIONE**

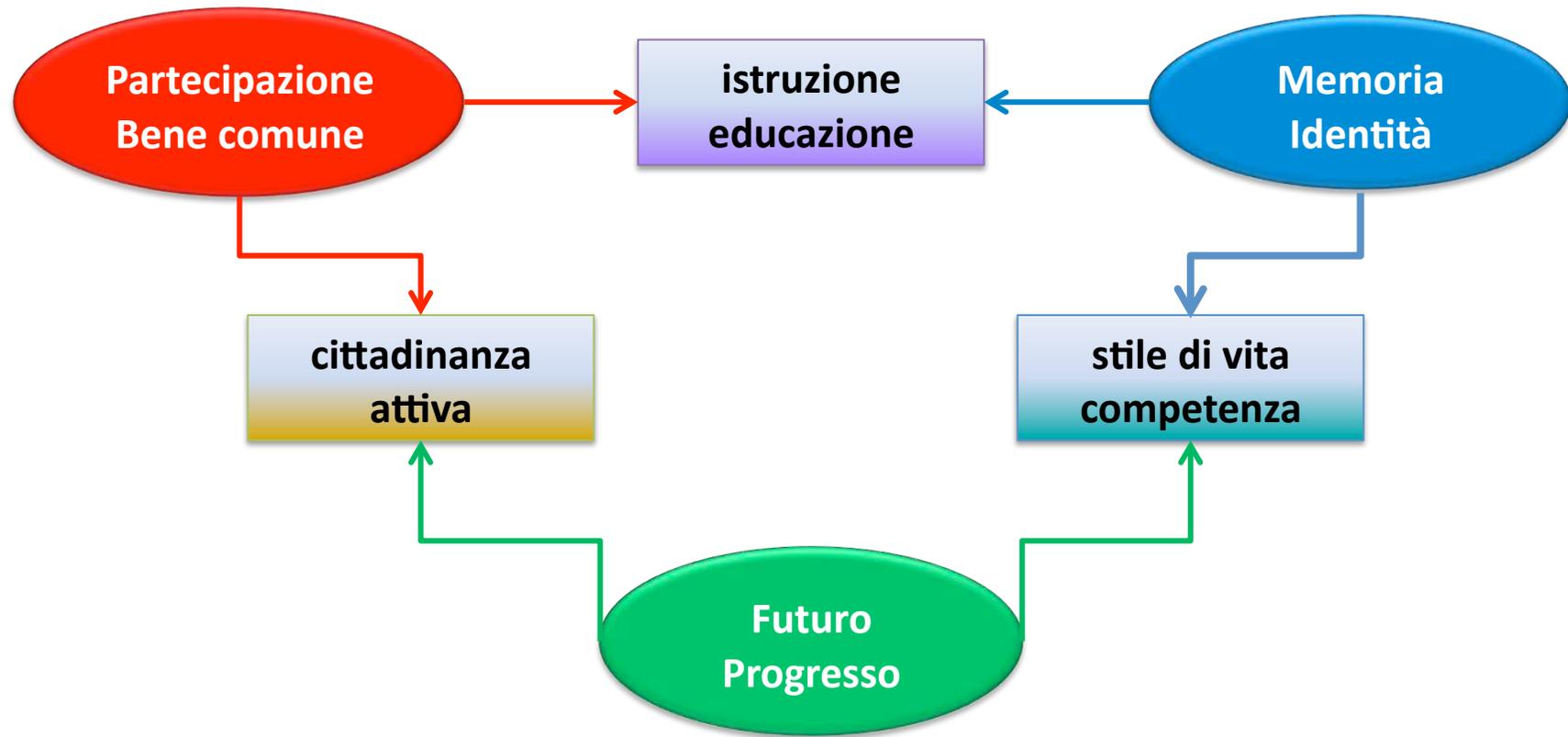
....



**COMUNICAZIONE / SCAMBIO  
CONOSCENZA / CULTURA  
RICERCA / INNOVAZIONE  
CREATIVITA'  
COMPETENZA  
VALORE (in sé)  
FRUIZIONE**

...





## COME E' ORGANIZZATA L'OFFERTA EDUCATIVA DI ITALIA NOSTRA

### Comitato scientifico (Gruppo di Lavoro):

19 esperti di diversa appartenenza, con differenti competenze, di tutta Italia

### Referenti regionali e di sezione + Insegnanti IN

### Reti formalizzate (protocolli, convenzioni, ...):

MIUR (Studente, Ordinamenti), MIBACT (Archivi, Educazione-Ricerca), Università, ASITA, A.I.I.G., ICOM, SISUS, Treccani, .....

### Opportunità per la scuola:

Gruppi di lavoro locali (sezioni)

Corsi di aggiornamento

Concorsi scolastici (iscrizioni fino al 30 nov. 2015)

Stage (a breve)

### Strumenti di ausilio alla didattica:

Sito [www.italianostraedu.org](http://www.italianostraedu.org)

Collana "Aladino" (e-book)

Bollettino di Italia Nostra

Pubblicazioni di ricerca - azione



An open notebook with a dark cover and a tassel hanging from the center. The pages are cream-colored and feature a quote in a serif font. The quote is centered on both pages.

E' più facile insegnare che  
educare, perchè per insegnare  
basta sapere, mentre per  
educare è necessario essere.  
(Alberto Hurtado)

*dedicato a tutti gli educatori*